

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Jürgen Beyerer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Beyerer,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Mustererkennung“.

Ihre Lehrveranstaltung „Mustererkennung“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr.-Ing. Jürgen Beyerer

Mustererkennung (24675)
Erfasste Fragebögen = 22

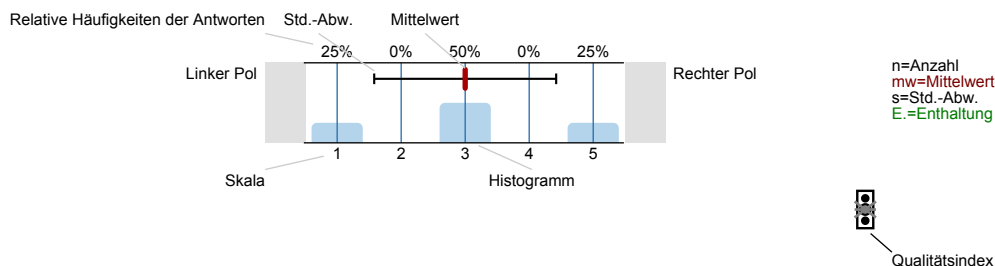
Periode: **SS12**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole

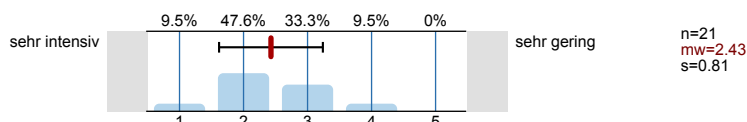
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

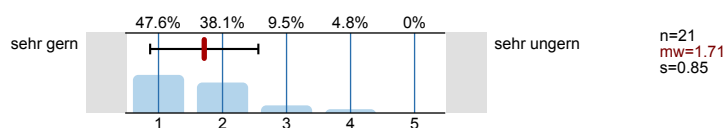
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

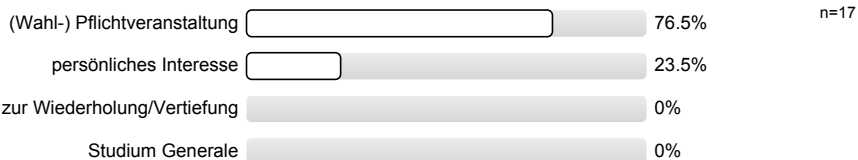
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



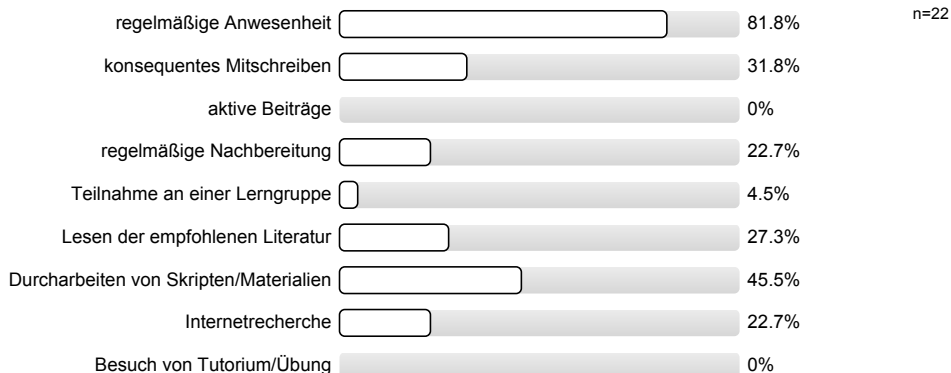
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



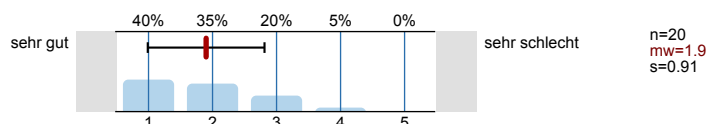
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

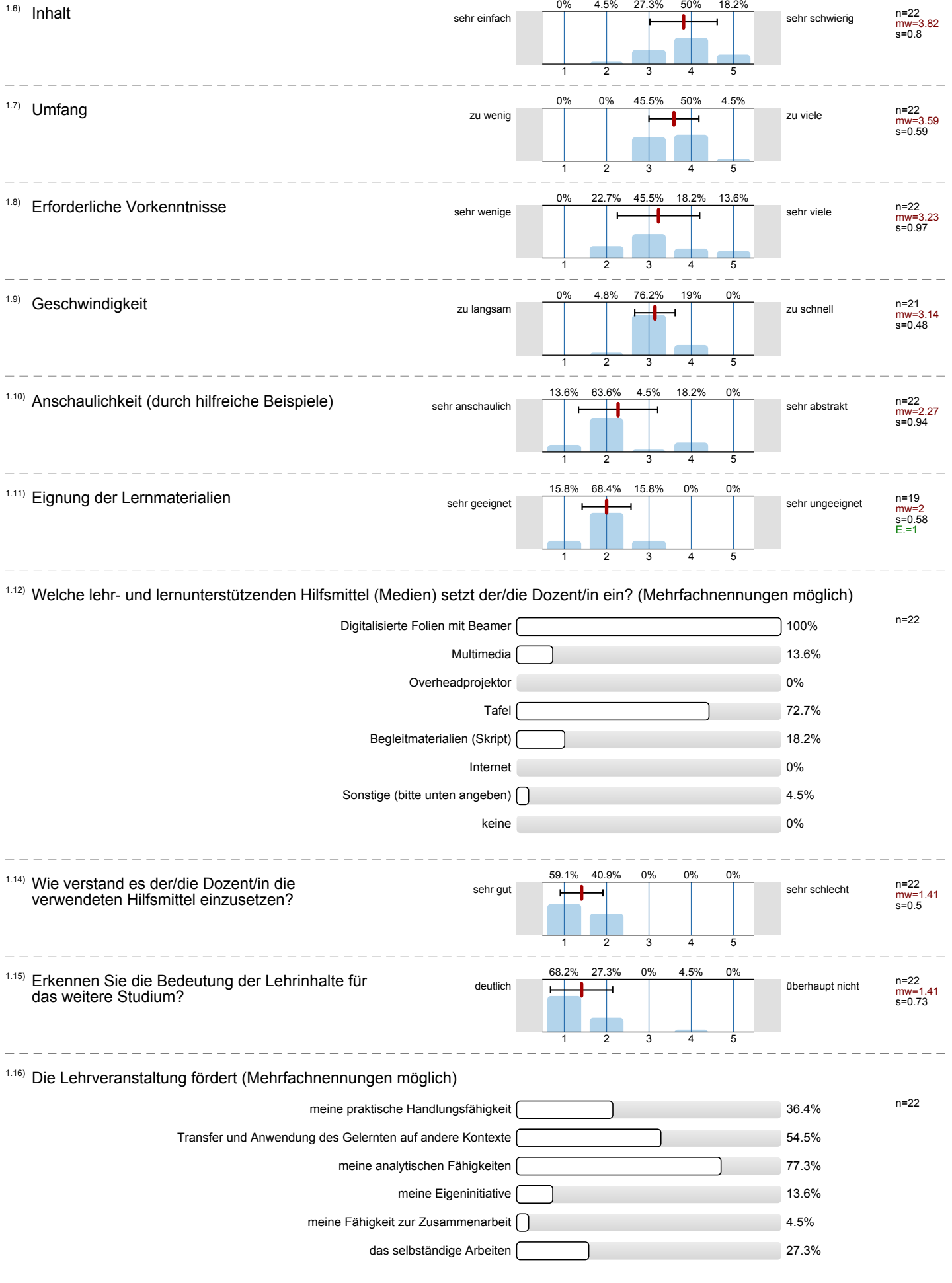


1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)

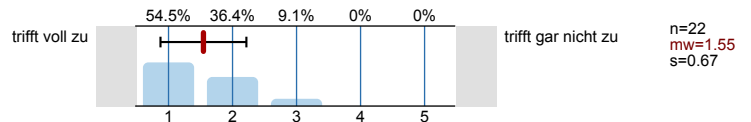


1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...

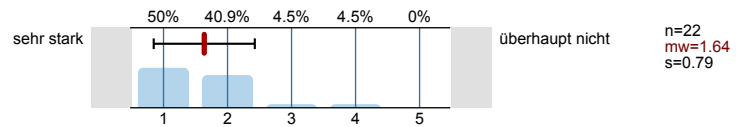




1.17) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

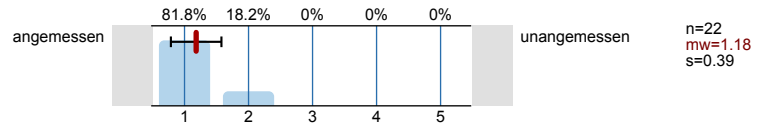


1.18) Profitieren Sie von der Lehrveranstaltung?

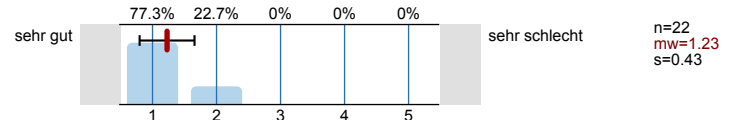


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

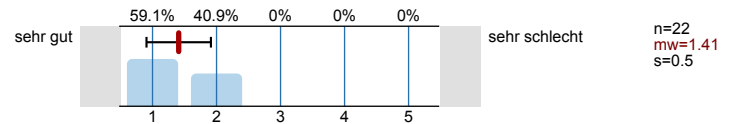
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

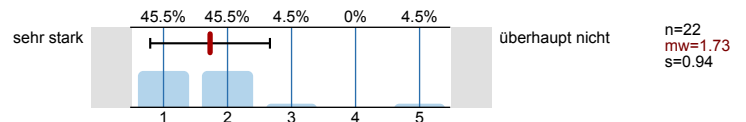


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

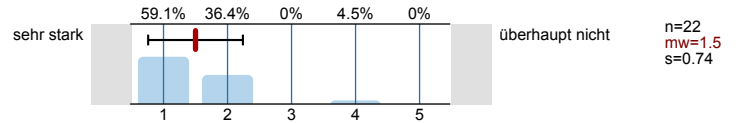


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

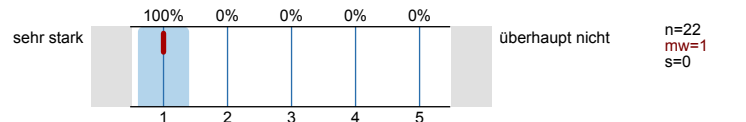
3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschung?



3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



3.3) Wirkt der/die Dozent/in kompetent bei der Durchführung der Veranstaltung?

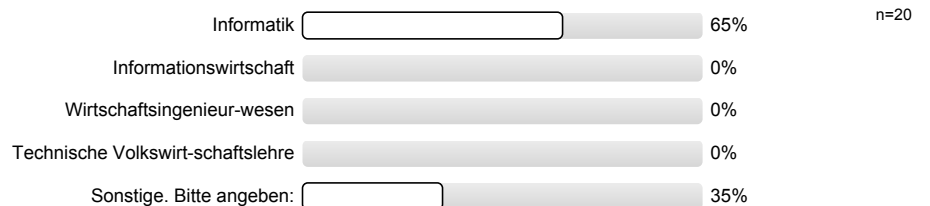


4. Fragen zum Studium

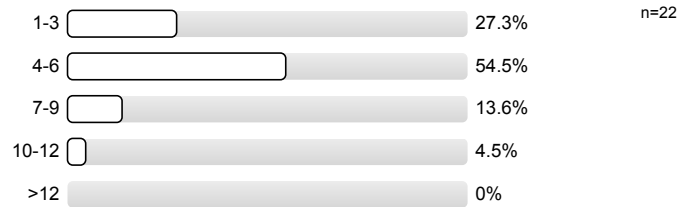
4.1) Welchen Abschluss streben Sie an?



4.2) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



4.4) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt?

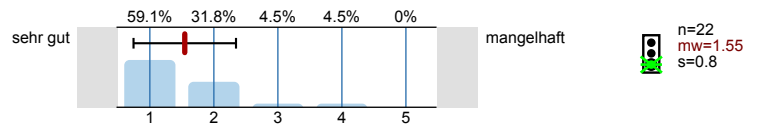


4.5) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

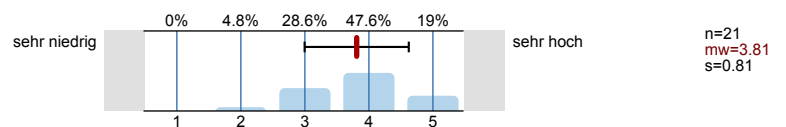


5. Monitoring

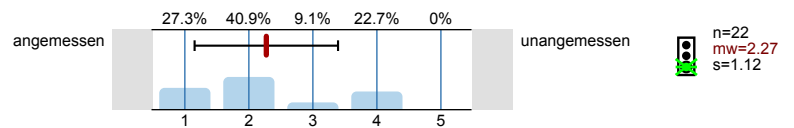
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



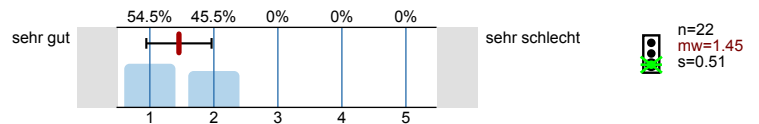
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



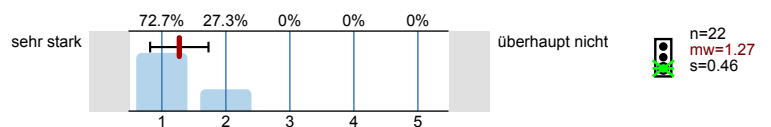
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



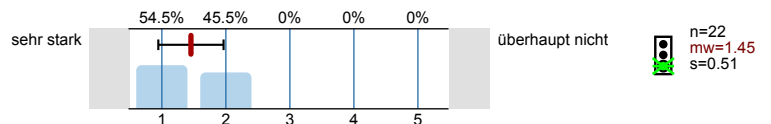
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Profillinie

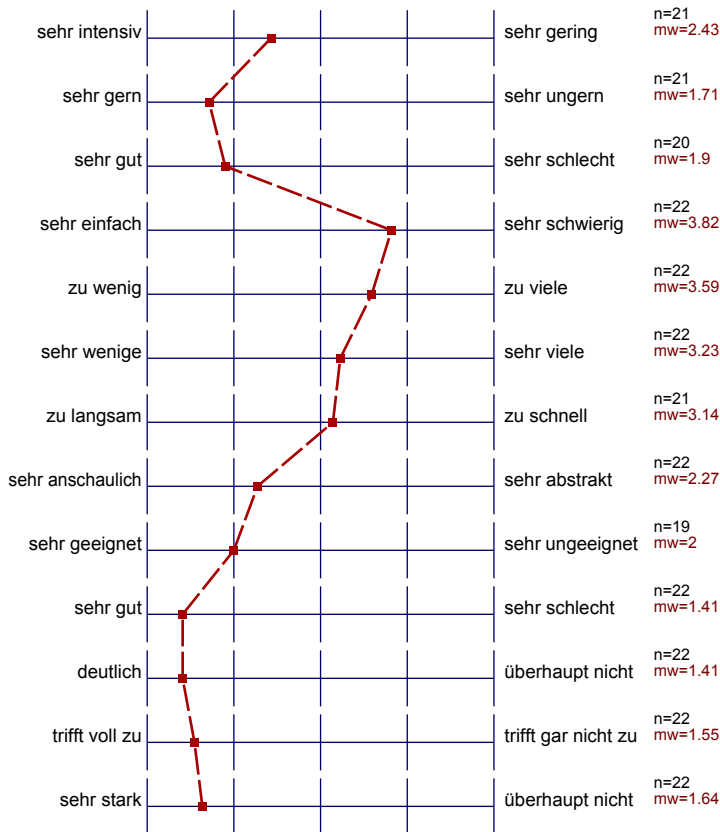
Teilbereich: 2. SoSe 12 Fakultät für Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Jürgen Beyerer

Titel der Lehrveranstaltung: Mustererkennung
(Name der Umfrage)

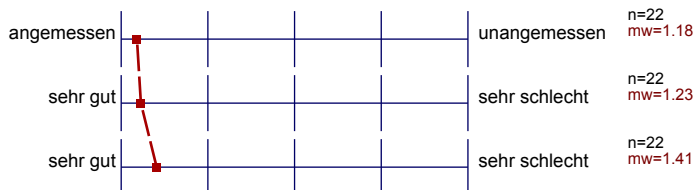
1. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?
- 1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?
- 1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...
- 1.6) Inhalt
- 1.7) Umfang
- 1.8) Erforderliche Vorkenntnisse
- 1.9) Geschwindigkeit
- 1.10) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)
- 1.11) Eignung der Lernmaterialien
- 1.14) Wie verstand es der/die Dozent/in die verwendeten Hilfsmittel einzusetzen?
- 1.15) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?
- 1.17) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.
- 1.18) Profitieren Sie von der Lehrveranstaltung?



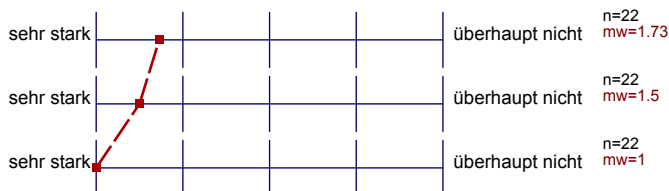
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

- 2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl
- 2.2) Die Akustik in diesem Raum ist
- 2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



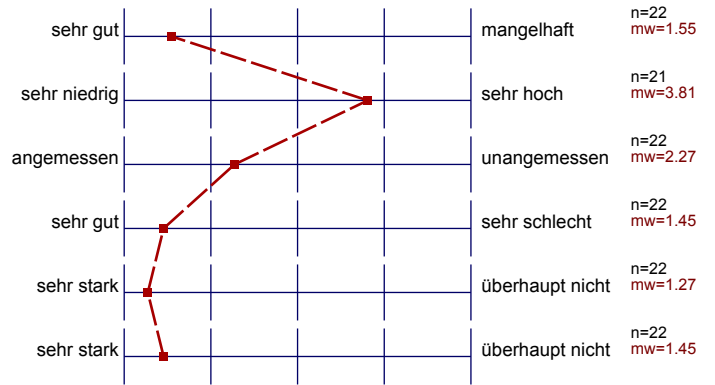
3. Fragen zum/zur Dozenten/in

- 3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschung?
- 3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?
- 3.3) Wirkt der/die Dozent/in kompetent bei der Durchführung der Veranstaltung?



5. Monitoring

- 5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt
- 5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?
- 5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...
- 5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?
- 5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?
- 5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.13) Bitte geben Sie an, welche sonstigen Hilfsmittel der/die Dozent/in in seiner Lehrveranstaltung einsetzt

Aufzeichnungen für Antivorensicht

VL - Aufzeichnung, Klasse Service

1.

1.19) Gut gefallen hat mir insbesondere:

Gut strukturiert.

Geht zwar in Richtung einer bestimmten Klasse v. Problemen, wird jedoch so gerne über rüber gebracht das man es in anderen Kontexte anwenden

sehr gut verständliche Erklärungen des Dozenten

Die ruhige, souveräne und klare Art und Aussprache des Professors.

Viele Beispiele aus der Praxis, ~~was die Theorie zu erklären~~

theoretisch fundierte Herangehensweise

Viele Konzepte waren mir schon bekannt, aber durch diese Herangehensweise konnte ich sie nochmal ganz anders (und besser) verstehen.

Vorlesung wird aufgezeichnet

BEISPIELSANWENDUNGEN (z.B. MIT BILDERN)

1.20) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

Einiges was mit intuitiven Worten austelle v. Mathematik einfacher zu verstehen.

Die Folien enthalten auf den ersten Blick sehr viele Formeln
nach der VL sind diese aber verständlicher geworden

zu viele Formeln / Beweise

4. Fragen zum Studium

4.3)

Elektrotechnik

Elektrotechnik

ETEC

Elektrotechnik/Informationstechnik

Technomathematik

Elektrotechnik

Technomathematik