



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Daniel Stadler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Stadler,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Mustererkennung“.

Ihre Lehrveranstaltung „Mustererkennung“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 99.2.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Daniel Stadler

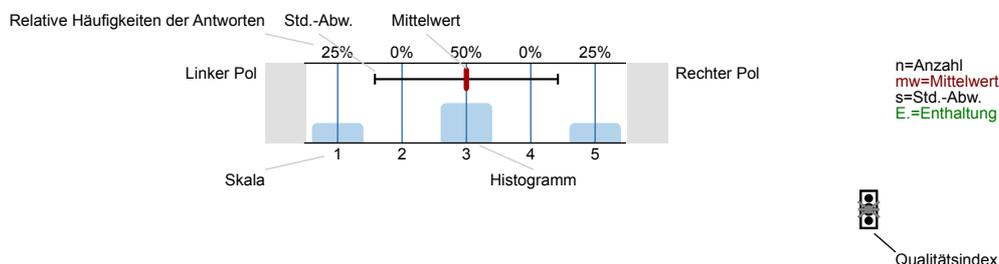
Mustererkennung (24675)
Erfasste Fragebögen = 12

Periode: SS 20

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Einleitung

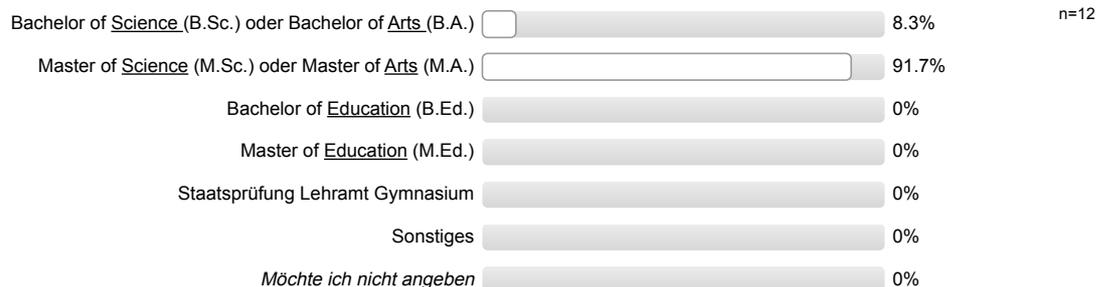
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen ist das Format der Befragung speziell auf Online-Lehre zugeschnitten.

Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

Fragen zum Studium

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

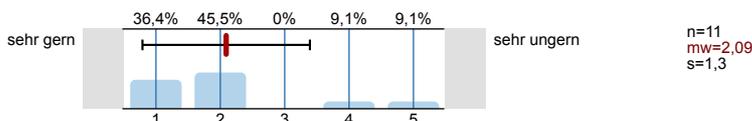


In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

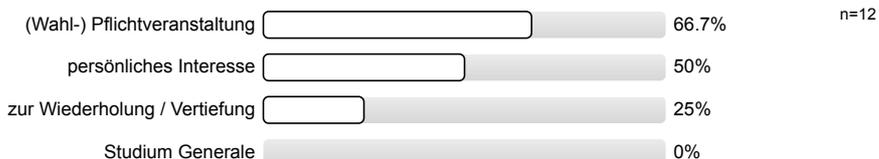


Fragen zur Lehrveranstaltung

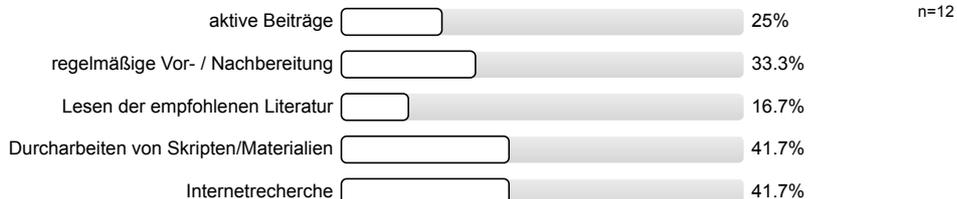
Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



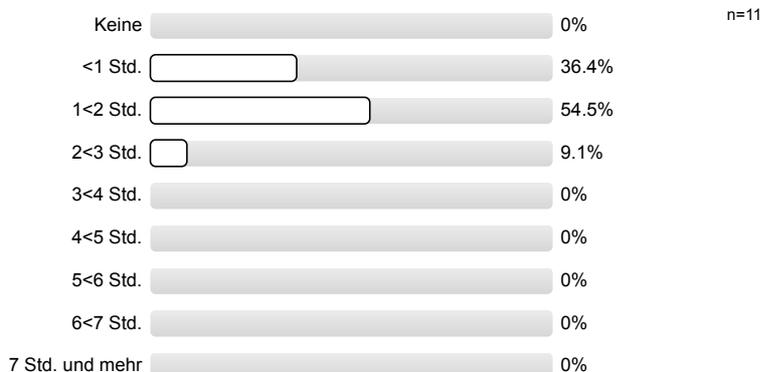
Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



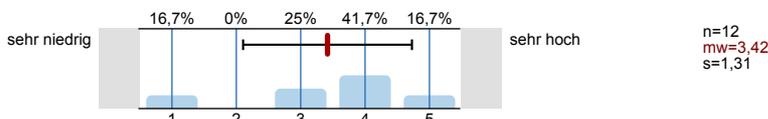
Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



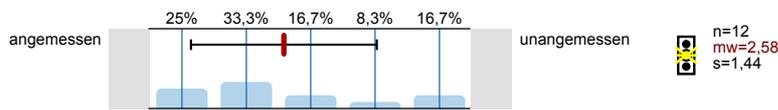
Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



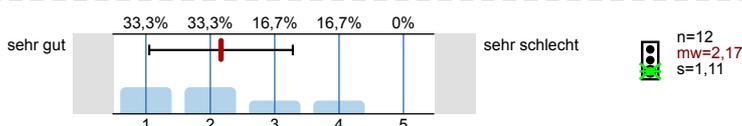
Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



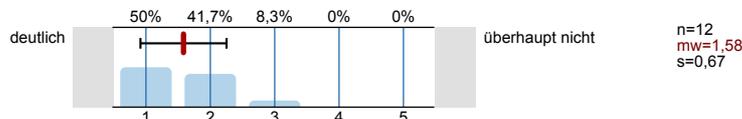
Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



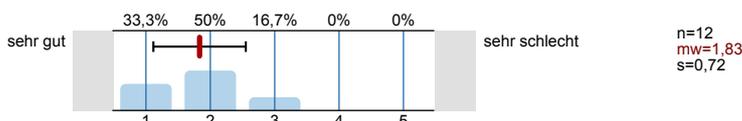
Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



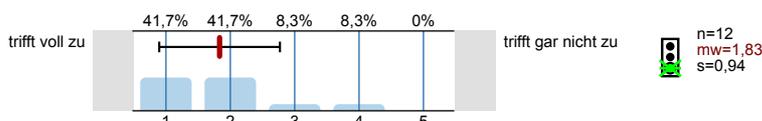
Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



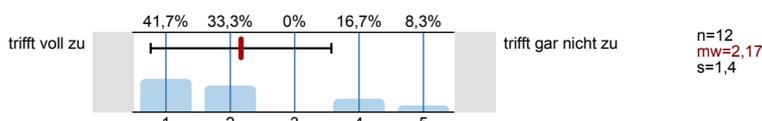
Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



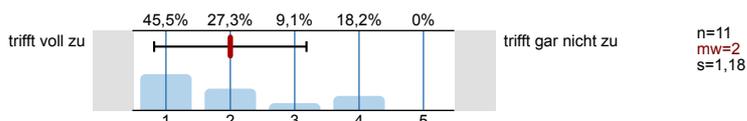
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

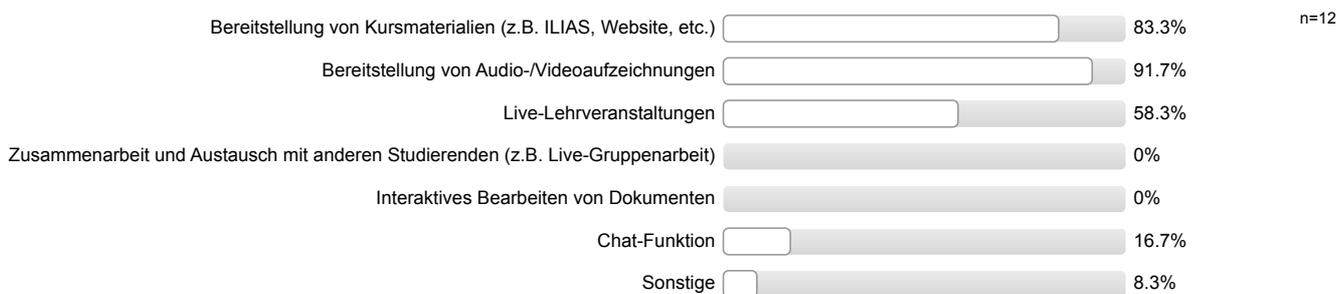


Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

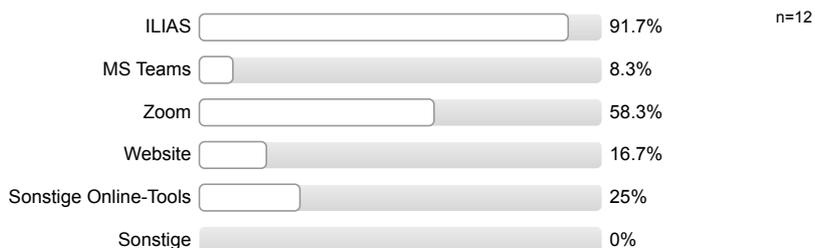


Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

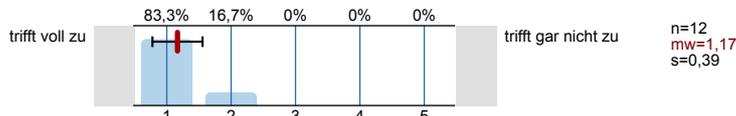
Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



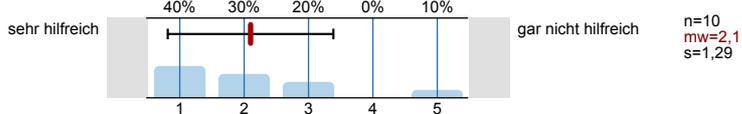
Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



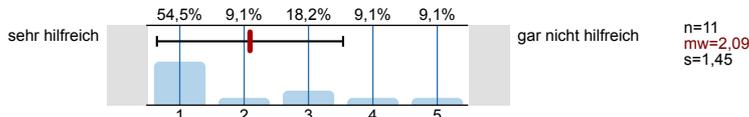
Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



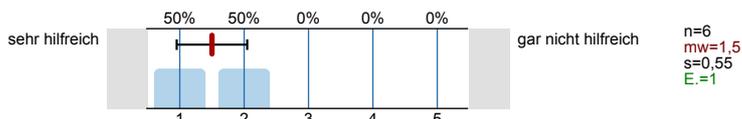
Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



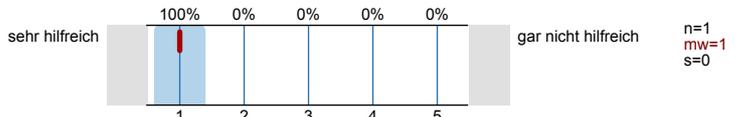
Wie hilfreich waren die Live-Lehrveranstaltungen?



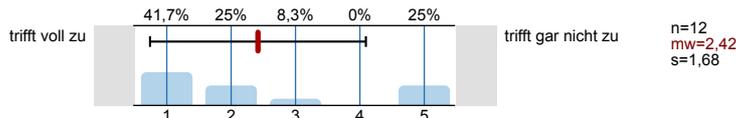
Wie hilfreich war die Chat-Funktion?



Wie hilfreich waren sonstige angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen?

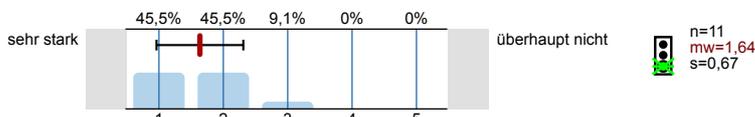


Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

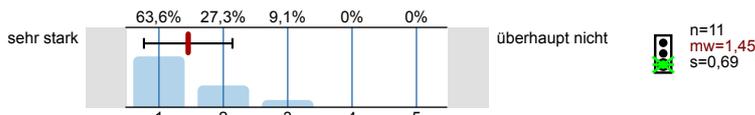


Fragen zum/zur Dozent*in

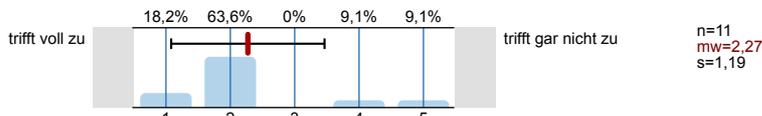
Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



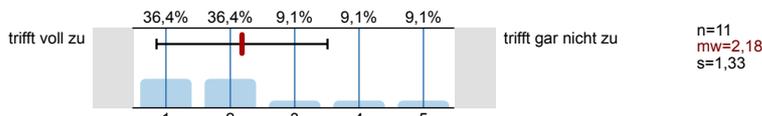
Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



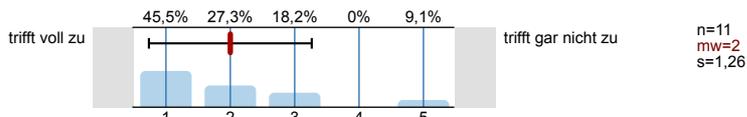
Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

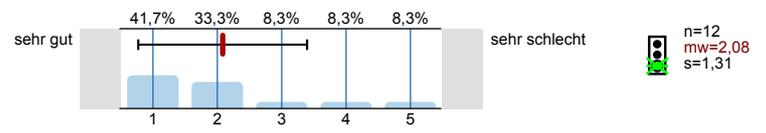


Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



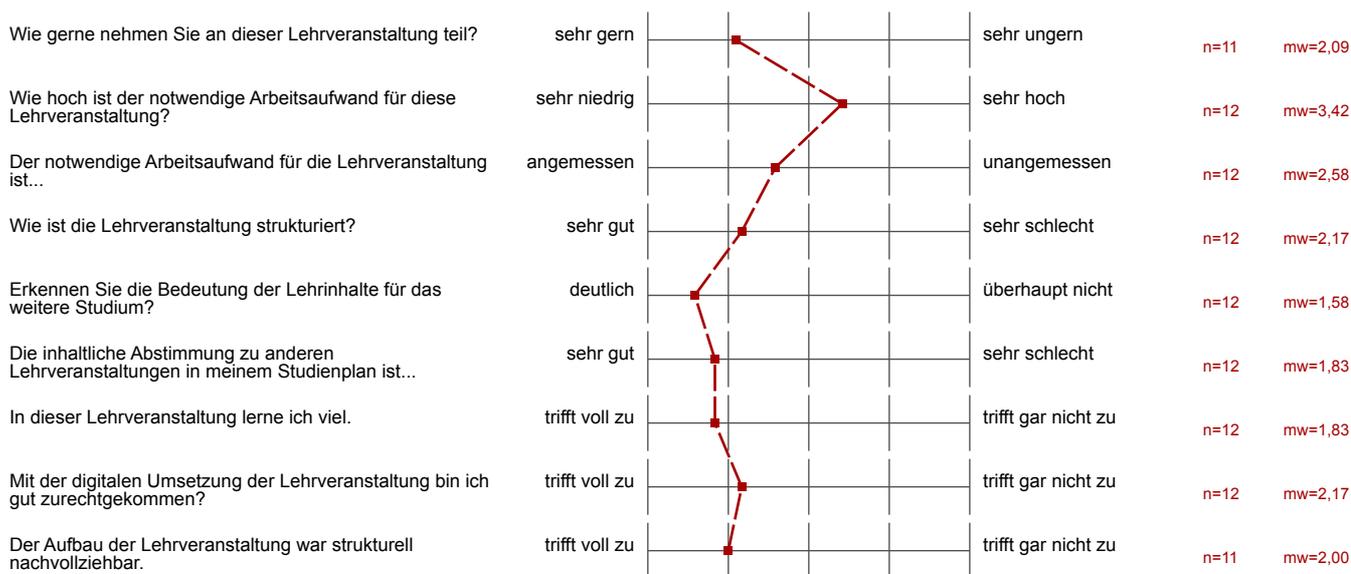
Profillinie

Teilbereich: 01. SoSe 2020 Informatik

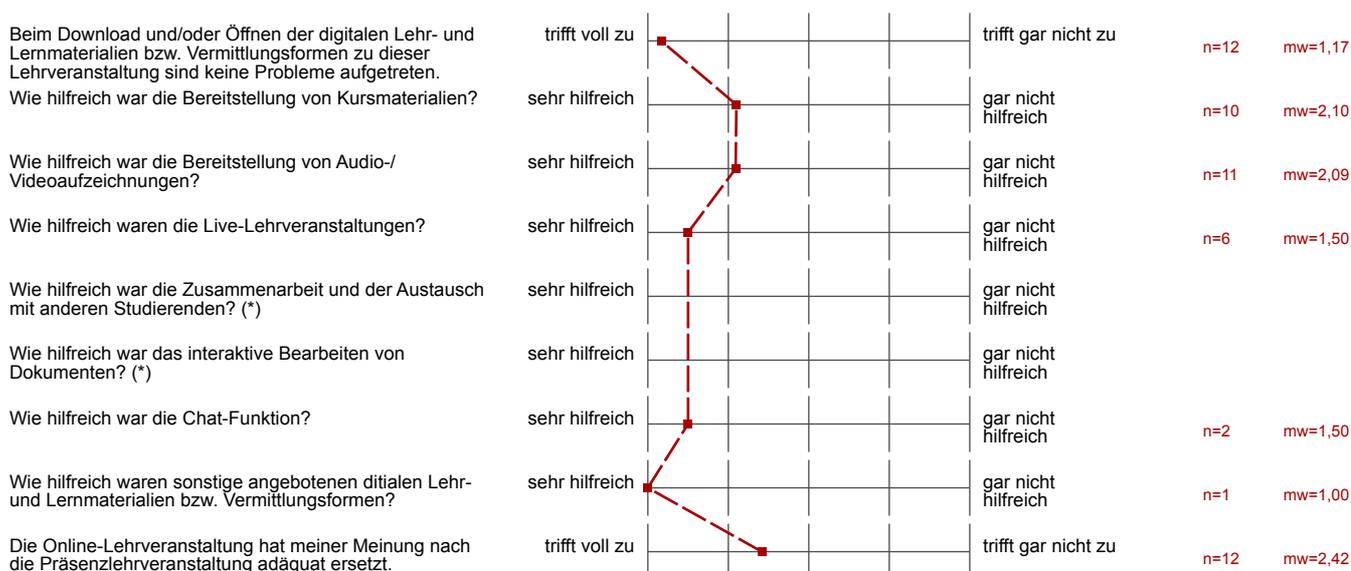
Name der/des Lehrenden: Daniel Stadler
 Titel der Lehrveranstaltung: Mustererkennung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zur Lehrveranstaltung

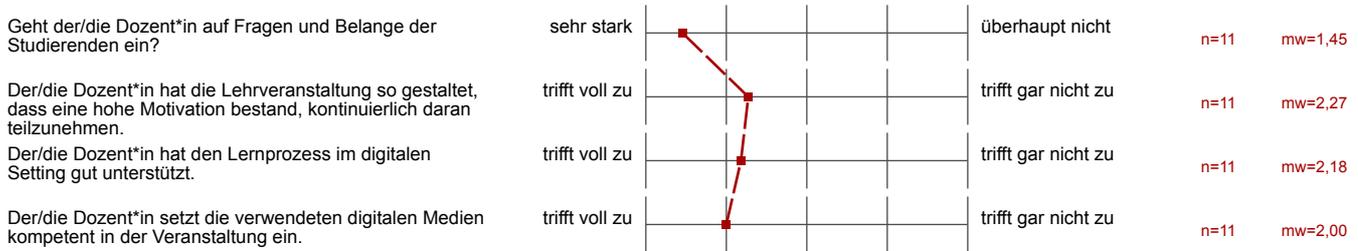


Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



Fragen zum/zur Dozent*in





Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zum Studium

Fragen zur Lehrveranstaltung

Folgende Unterstützung wäre noch hilfreich gewesen:

- Die regelmäßigen Fragestunden haben zum Verständnis des Vorlesungsstoffs deutlich beigetragen. Vielen Dank dafür!
- In der Vorlesungsaufzeichnungen wurde häufiger etwas an der Tafel erklärt. Diese Erklärungen konnten nur mit Ton und Folien nicht nachvollzogen werden.

Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

Welche sonstigen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt?

- Fragestunde

Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- In der Vorlesungsaufzeichnungen wurde häufiger etwas an der Tafel erklärt. Diese Erklärungen konnten nur mit Ton und Folien nicht nachvollzogen werden.
- Tafelanschriften die in den Aufnahmen der letzten Jahren leider nicht zu sehen waren, aber scheinbar relevant sind.
- Tafelaufschriebe sind nicht in der Aufzeichnung zu sehen.
- Vor und zu Beginn des Semesters stand auf der Website und im ILIAS nur, dass man die Aufzeichnungen anschauen soll. Später wurde dann auch die Online-Sprechstunde angeboten, was ich aber lange nicht mitbekommen habe (da die Videos nicht im ILIAS sind etc, gab es keine Notwendigkeit, dort hineinzuschauen). Eine kleine ILIAS-Rundmail, dass eine Sprechstunde angeboten wird, wäre sehr hilfreich gewesen.

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- Bitte auf Onlinevorlesung angepasste Materialien anbieten (Siehe vorheriges Kommentar...)
- In der Vorlesungsaufzeichnungen wurde häufiger etwas an der Tafel erklärt. Diese Erklärungen konnten nur mit Ton und Folien nicht nachvollzogen werden.
- Sehr gute Lehrveranstaltung. Insbesondere die Fragestunden waren sehr hilfreich, um trotz der aktuellen Situation gute und ausführliche Erklärungen zu Unklarheiten zu erhalten.

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Die bereitgestellten Videoaufzeichnungen der Vorlesung
- Gute Organisation und sehr verständliche Antworten in den Fragestunden.
- Videos + Sprechstunde

Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Für die Sprechstunde könnte man noch ein bisschen zusätzlichen Anreiz (neben Fragen) schaffen, z.B. Besprechung kleiner Beispielaufgaben.