



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr. Jürgen Geisler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Geisler,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen“.

Ihre Lehrveranstaltung „Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. Jürgen Geisler

Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen (24100)
Erfasste Fragebögen = 23

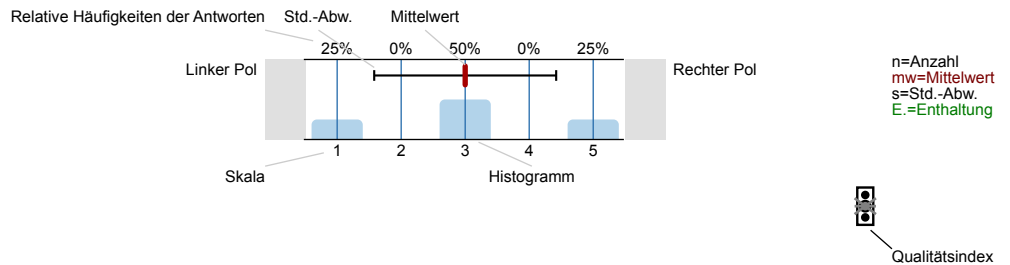


Periode: **WS 17/18**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



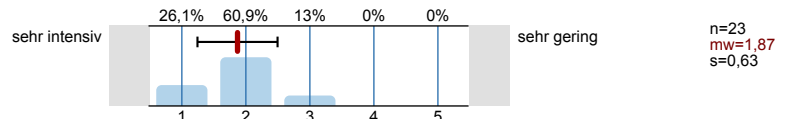
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



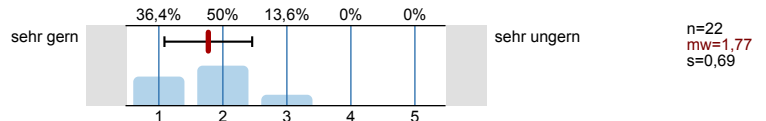
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

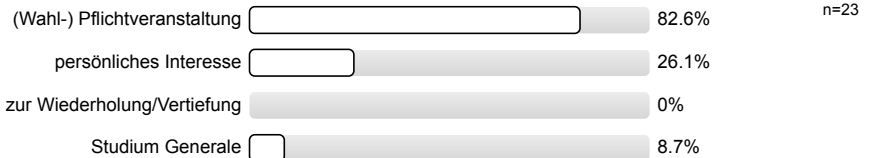
1.1) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



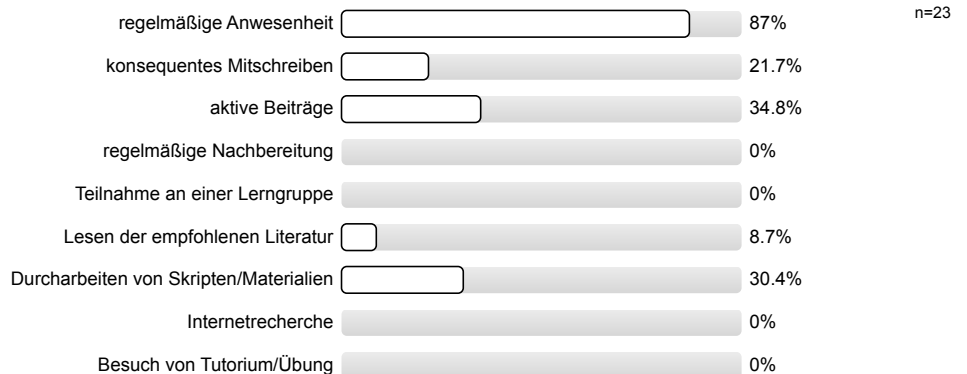
1.2) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



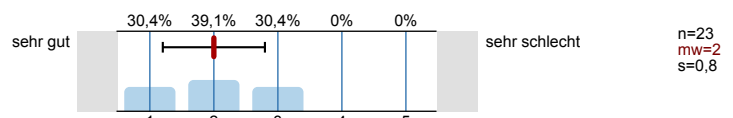
1.3) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



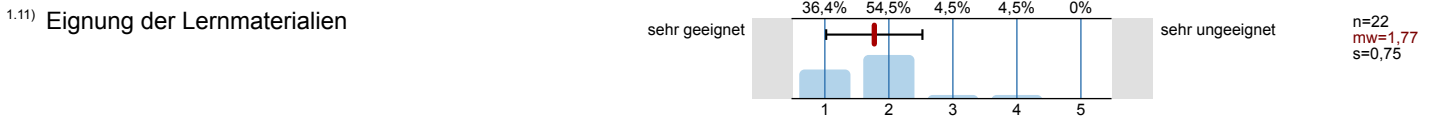
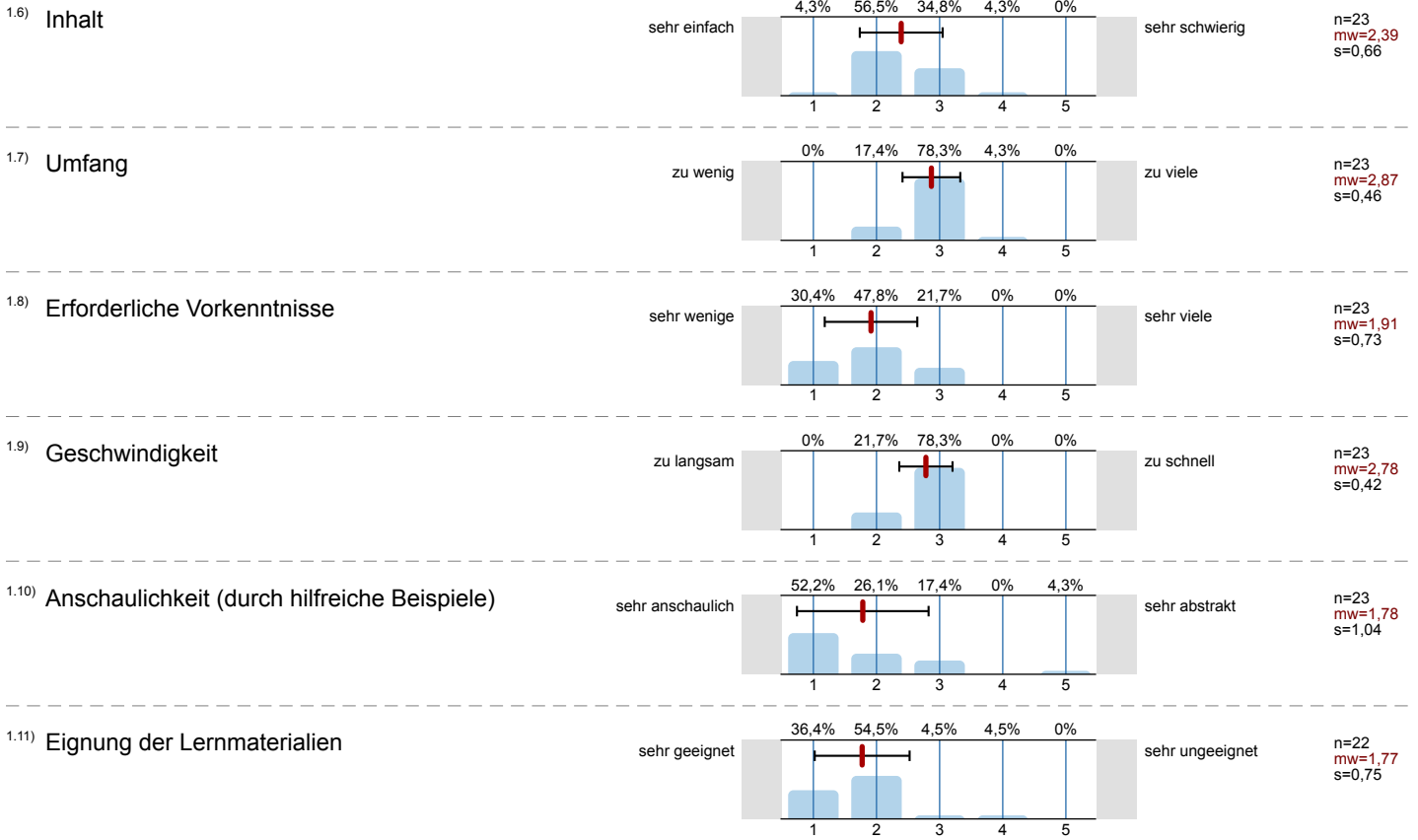
1.4) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



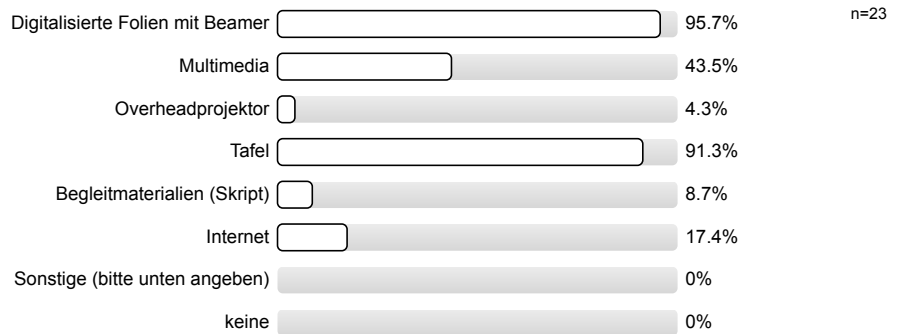
1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



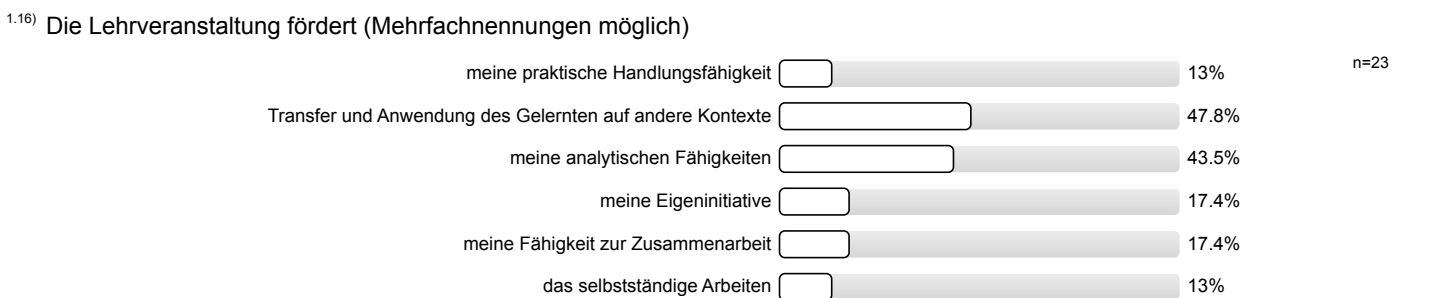
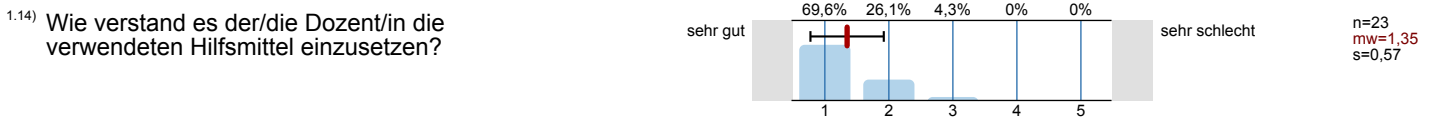
Bitte beurteilen Sie die Vorlesung hinsichtlich folgender Aspekte:



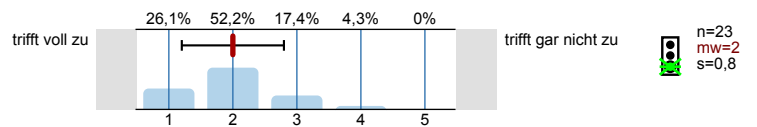
1.12 Welche lehr- und lernunterstützenden Hilfsmittel (Medien) setzt der/die Dozent/in ein? (Mehrfachnennungen möglich)



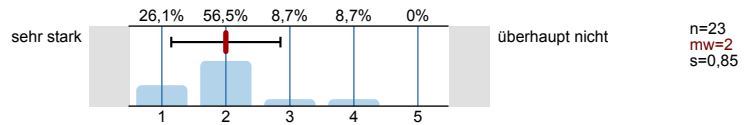
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.



1.17) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

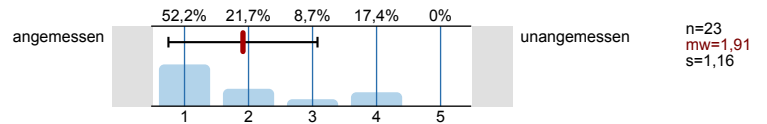


1.18) Profitieren Sie von der Lehrveranstaltung?

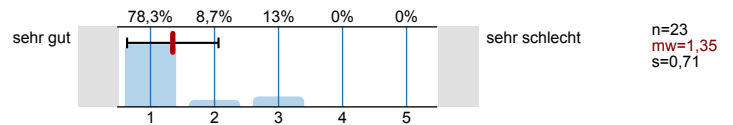


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

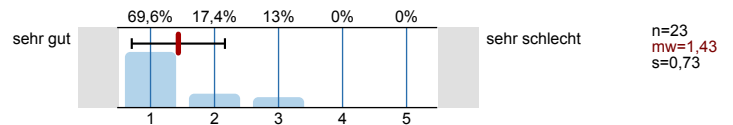
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

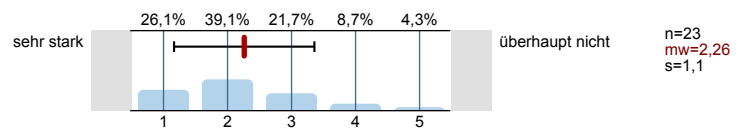


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

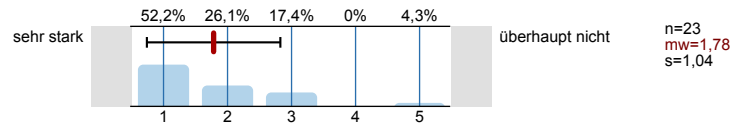


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

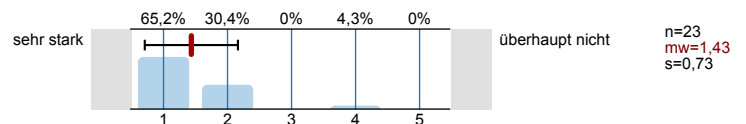
3.1) Verweist der/die Dozent/in auf aktuelle Forschung?



3.2) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?

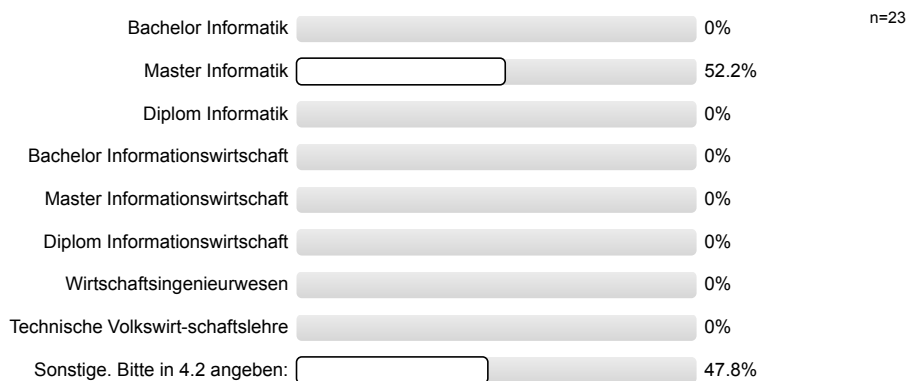


3.3) Wirkt der/die Dozent/in kompetent bei der Durchführung der Veranstaltung?

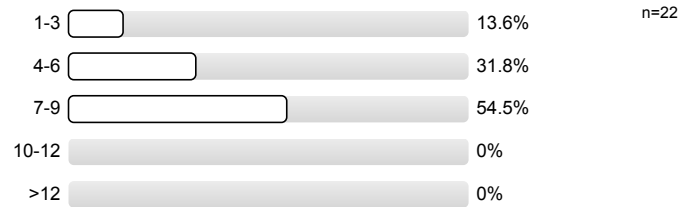


4. Fragen zum Studium

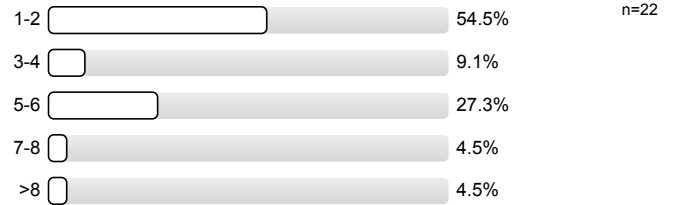
4.1) Aktuelles Studienfach:



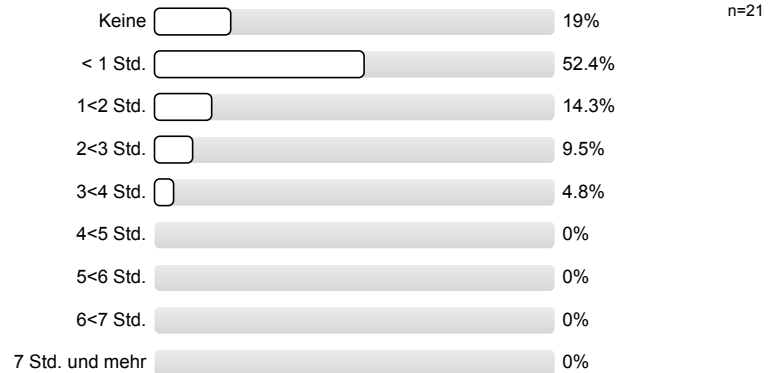
4.3) Wie viele Lehrveranstaltungen besuchen Sie in diesem Semester insgesamt?



4.4) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

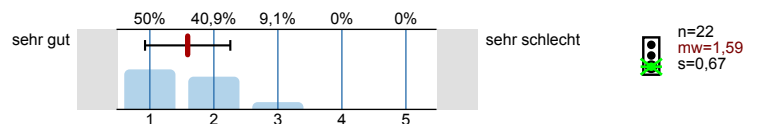


4.5) Wie viel Zeit haben Sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert

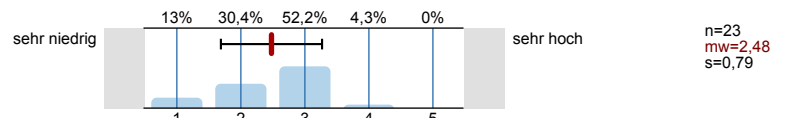


5. Monitoring

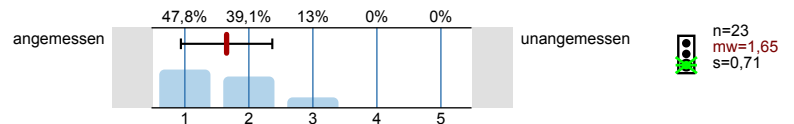
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



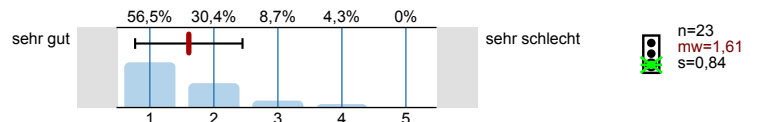
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



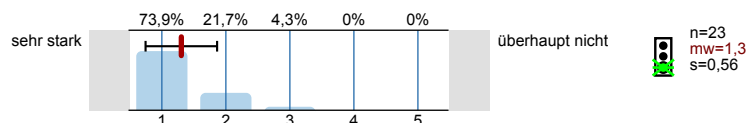
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



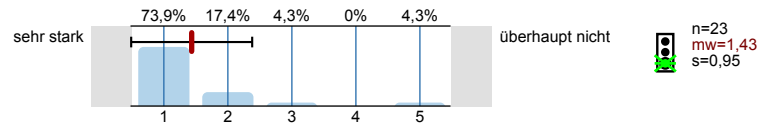
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



5.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



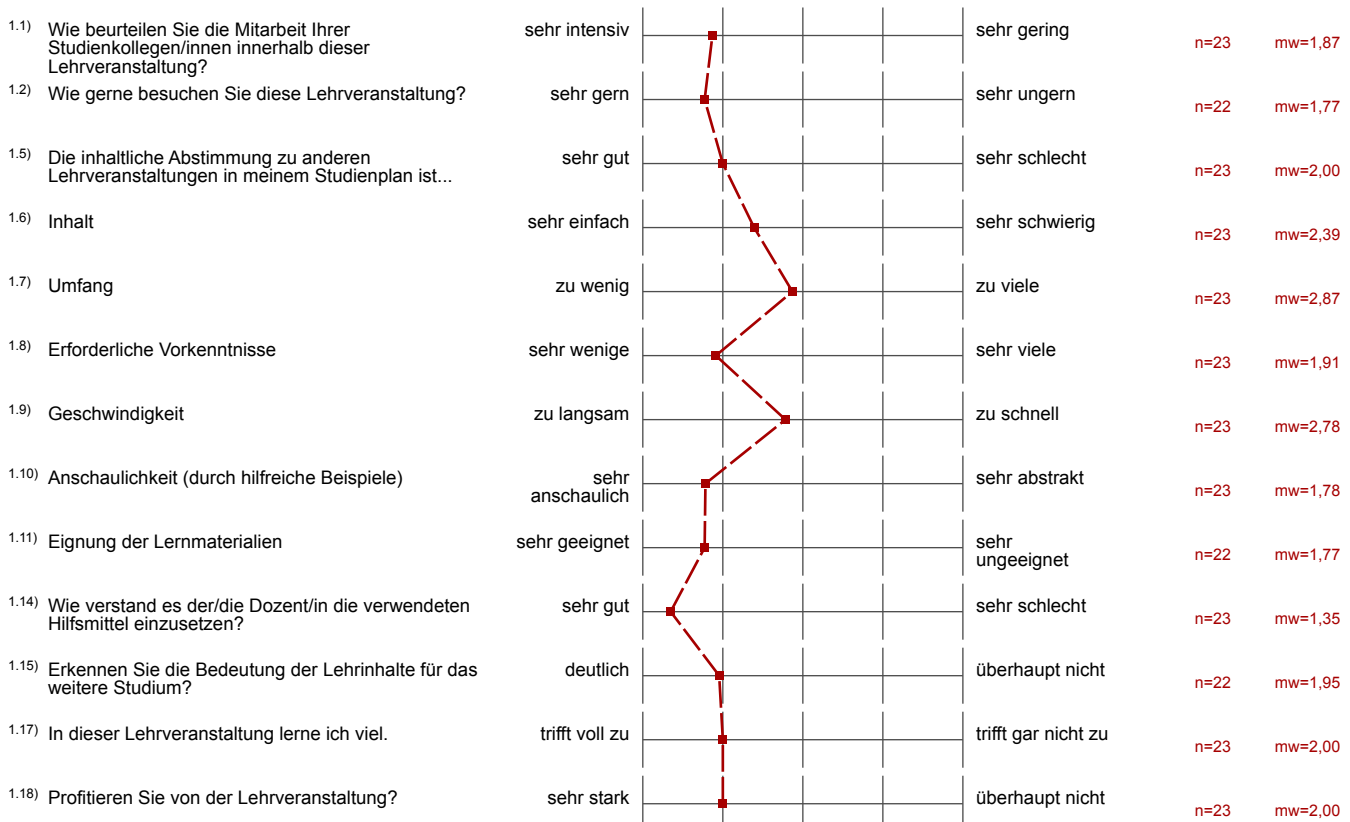
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.pst.kit.edu/eval-info)

Profillinie

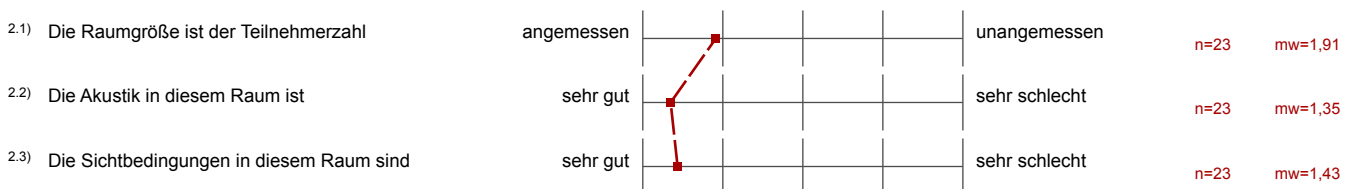
Teilbereich: 01. WS 2017/18 Informatik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Jürgen Geisler
 Titel der Lehrveranstaltung: Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

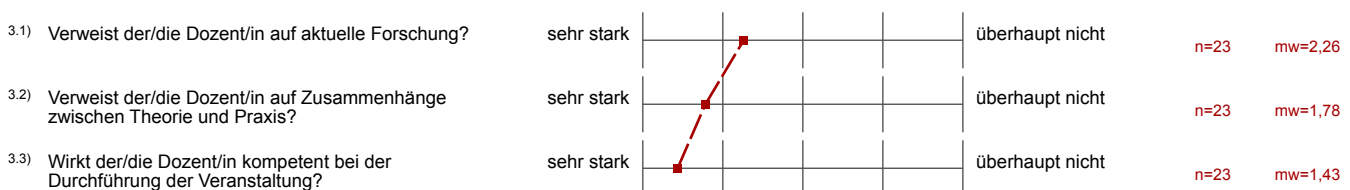
1. Fragen zur Lehrveranstaltung



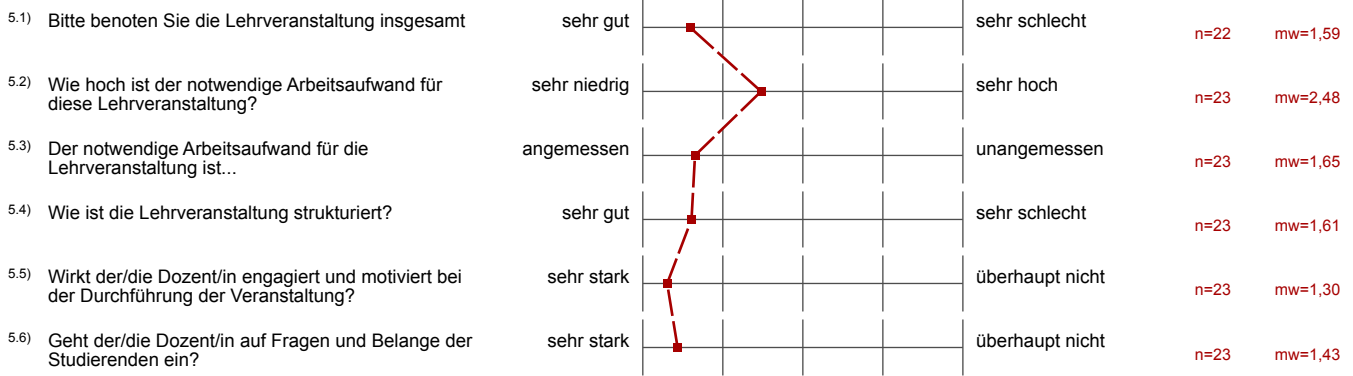
2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen



3. Fragen zum/zur Dozenten/in



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.13) Bitte geben Sie an, welche sonstigen Hilfsmittel der/die Dozent/in in seiner Lehrveranstaltung einsetzt

verschiedene Gegenstände zur Demonstration. ~~zu~~ „Mech-Test“ für kleine „Studie“

1.19) Gut gefallen hat mir insbesondere:

Motivierter, gut vorbereiteter Dozent, der sich Gedanken über die Art und Weise der Wissensvermittlung macht.

- ALLES GUT DEFINIERT, GEFÄLLT MIR
- ANSCHAUICHE BEISPIELE
- EXPERIMENT



Experimente

INTERESSANTE THEMEN, FREIES SPRECHEN VOM DOZENTEN
(ÜBER DIE THEMEN HINAUS, DETAILS)

Er nimmt sich Zeit für Fragen. Sehr guter Dozent,
Die Wiederholungen

Beispiele und Videos,

die Folien mit Notizen

1.20) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

PRÜFUNGSTERMINE WERDEN ZU SPIÄT VERLEBEN

Uhrzeit

NICHT GANZ KLAR WAS RELEVANT IST. GROSSER TEIL DER VL FÜHLT SICH WIE EINE EINLEITUNG AN. WÄRE GUT WENN MAN SAGT WAS MAN KONKRET (FÜR DIE PRÜFUNG) WISSEN SOLLTE, SONST ZUVIEL

Fall es etwas Übungen geben könnte, wäre es besser.

Vorlesungszeit ist zu früh im Morgen.

Es gab keine Kekse.

Früher Termin im ersten Block

Der Raum ist manchmal zu klein.

Und die Leute, die in hinteren Reihen sitzen, können nur die Tafel schlecht sehen.

4. Fragen zum Studium

4.2) Sonstige (Studienfach)

Mechatronik & Informationstechnik

ETIT (BESTE)

Elektrotechnik

Master in Mechatronik

Master Mechatronik und Informationstechnik

Master Mechatronik

Bachelor ETIT

Master Mechatronik und Informationstechnik

Elektrotechnik und Informationstechnik

Bachelor Elektrotechnik und Informationstechnik

Master Mechatronik und Informationstechnik