



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)
Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr. rer. nat. Jürgen Geisler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. rer. nat. Geisler,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen“.

Ihre Lehrveranstaltung „Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. rer. nat. Jürgen Geisler

Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen (24100)
Erfasste Fragebögen = 9

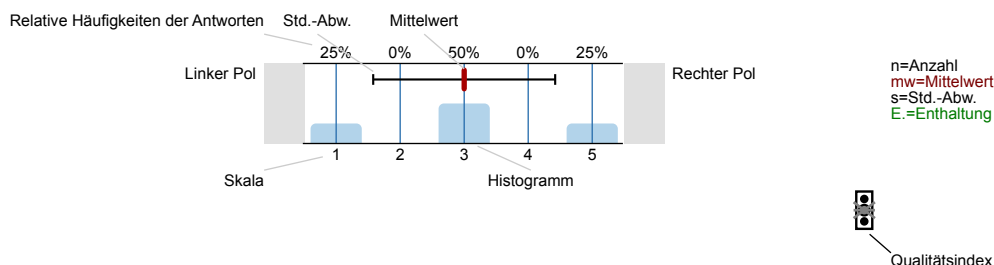


Periode: **WS 20/21**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Einleitung

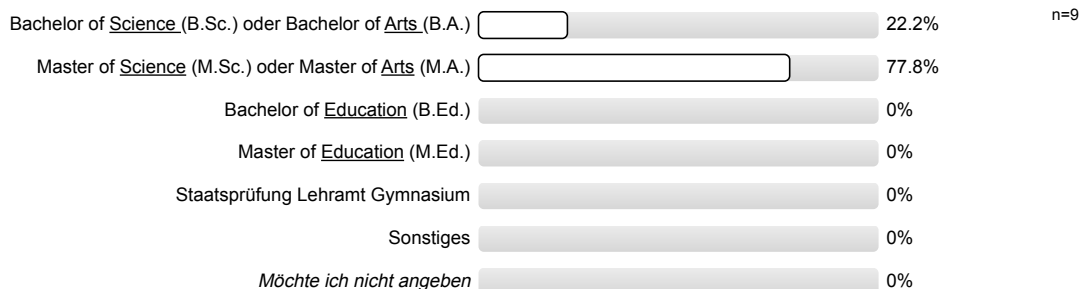
Sehr geehrte Studierende,

mit dieser Umfrage bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation von Lehrveranstaltungen am KIT und somit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

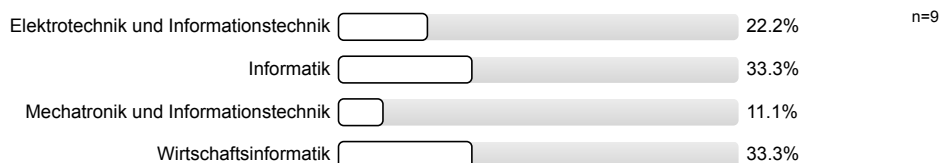
Die **Teilnahme** an der Befragung ist **freiwillig**. Die Befragung erfolgt **anonym**. Es werden **keinerlei Versuche** unternommen, aus den Ihrerseits getätigten Angaben **Rückschlüsse auf konkrete Personen** zu ziehen. Die **Auswertungsergebnisse** werden ausschließlich in **anonymisierter Form** (in Tabellen und /oder Graphiken) veröffentlicht, so dass Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht möglich sind. Bitte tragen Sie in die Freitextfelder keine personenbezogenen Daten, auch nicht von Dritten, ein. Gemäß Art. 4 Ziff. 1 Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) sind „personenbezogene Daten“ „alle Informationen, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare natürliche Person beziehen; als identifizierbar wird eine natürliche Person angesehen, die direkt oder indirekt, insbesondere mittels Zuordnung zu einer Kennung wie einem Namen, zu einer Kennnummer, zu Standortdaten, zu einer Online-Kennung oder zu einem oder mehreren besonderen Merkmalen, die Ausdruck der physischen, physiologischen, genetischen, psychischen, wirtschaftlichen, kulturellen oder sozialen Identität dieser natürlichen Person sind, identifiziert werden kann.“

2. Fragen zum Studium

2.1) Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studium am KIT zunächst an?



2.3) Bitte wählen Sie Ihr Studienfach:

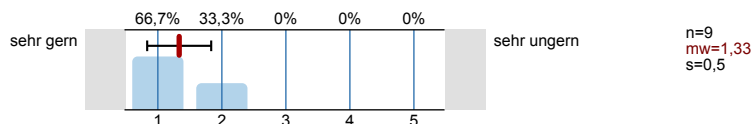


2.5) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

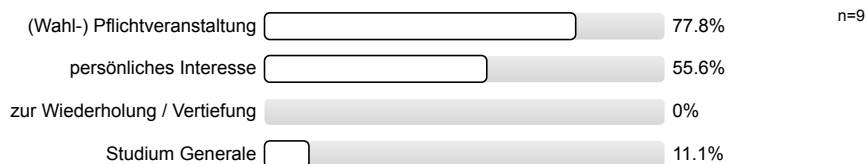


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

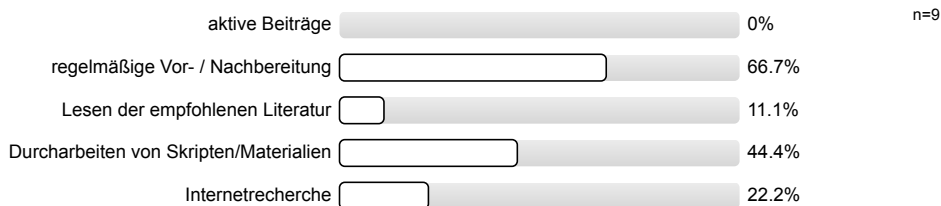
3.1) Wie gerne nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?



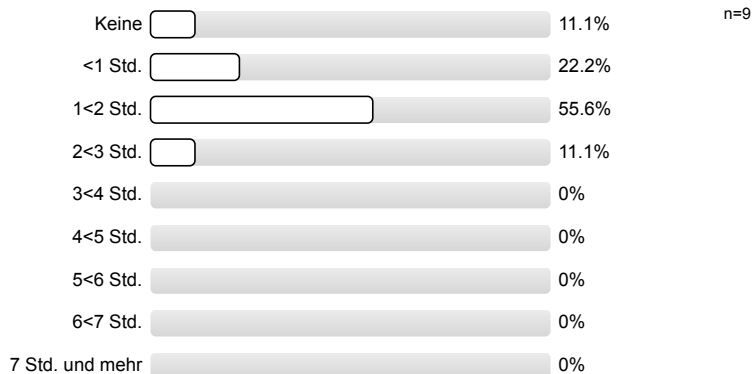
3.2) Warum nehmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil? (Mehrfachnennungen möglich)



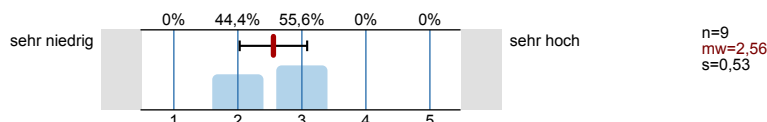
3.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



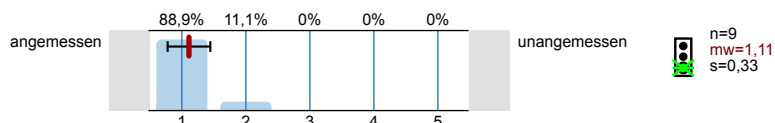
3.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



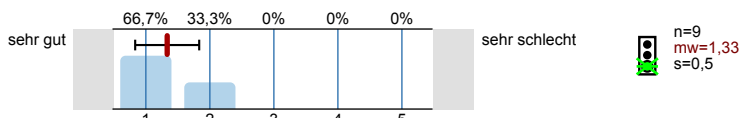
3.5) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



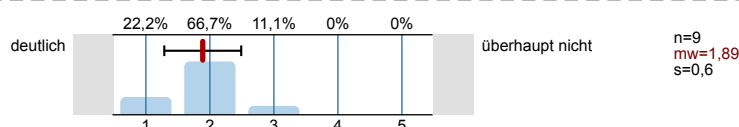
3.6) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



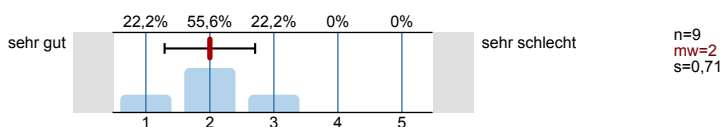
3.7) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



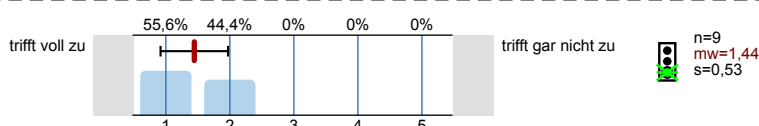
3.8) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



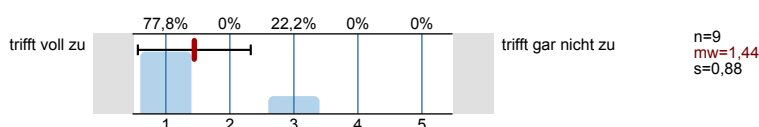
3.9) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



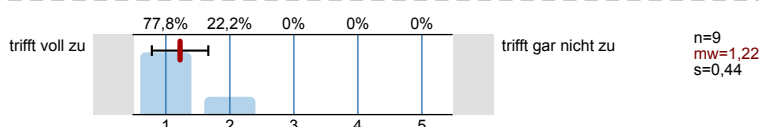
3.10) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.11) Mit der digitalen Umsetzung der Lehrveranstaltung bin ich gut zurechtgekommen?

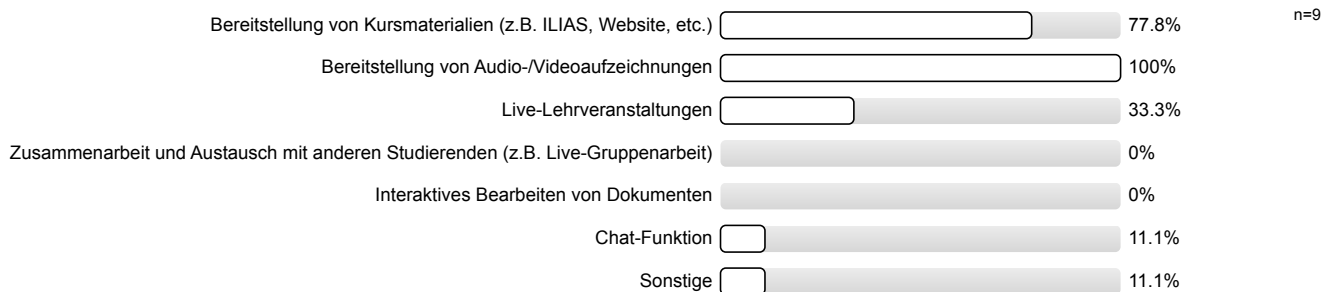


3.12) Der Aufbau der Lehrveranstaltung war strukturell nachvollziehbar.

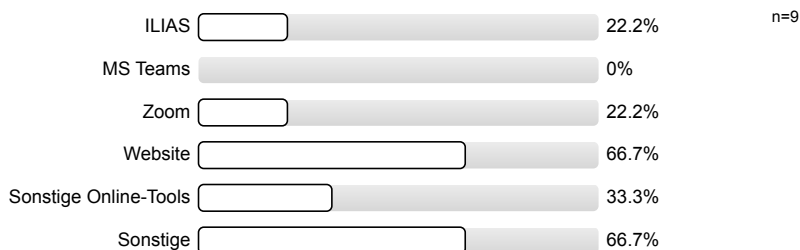


4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

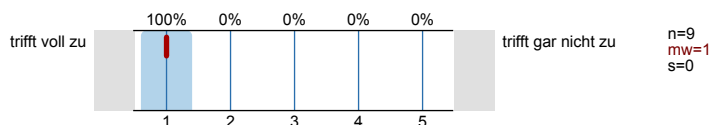
4.1) Welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für diese Lehrveranstaltung angeboten? (Mehrfachnennungen möglich)



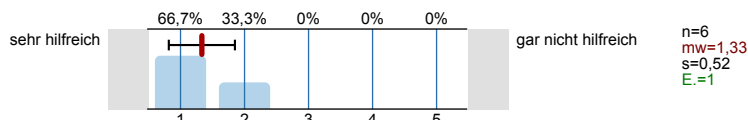
4.3) Welche digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?



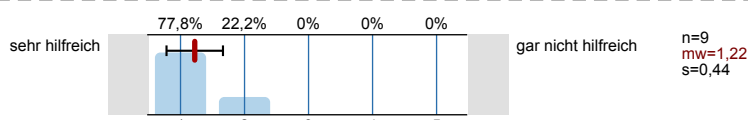
4.5) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.



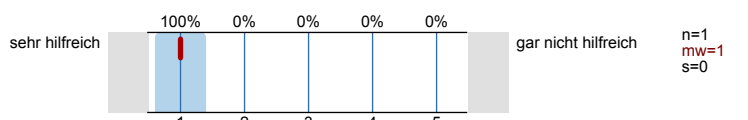
4.7) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Kursmaterialien?



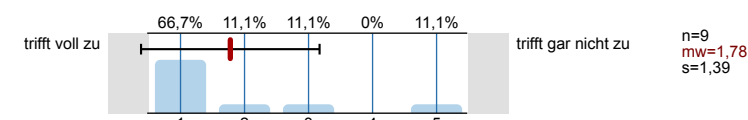
4.8) Wie hilfreich war die Bereitstellung von Audio-/ Videoaufzeichnungen?



4.13) Wie hilfreich waren sonstige angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen?

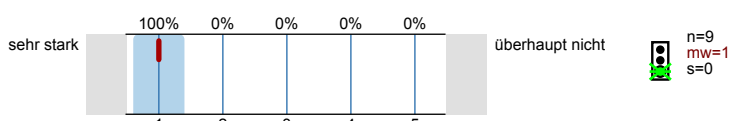


4.14) Die Online-Lehrveranstaltung hat meiner Meinung nach die Präsenzlehrveranstaltung adäquat ersetzt.

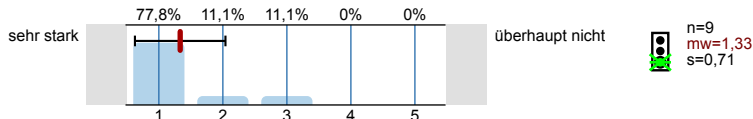


5. Fragen zum/zur Dozent*in

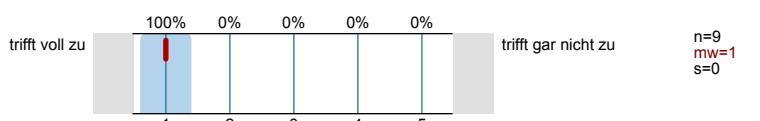
5.1) Wirkt der/die Dozent*in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung?



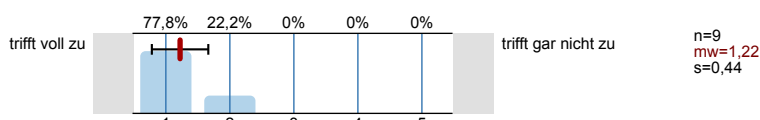
5.2) Geht der/die Dozent*in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



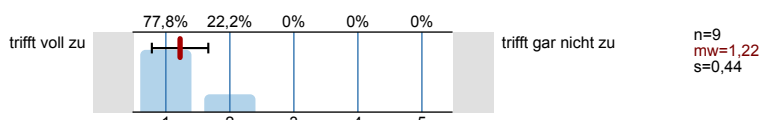
5.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.



5.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.

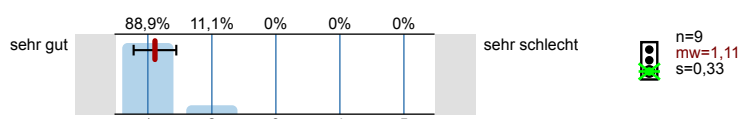


5.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.



6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

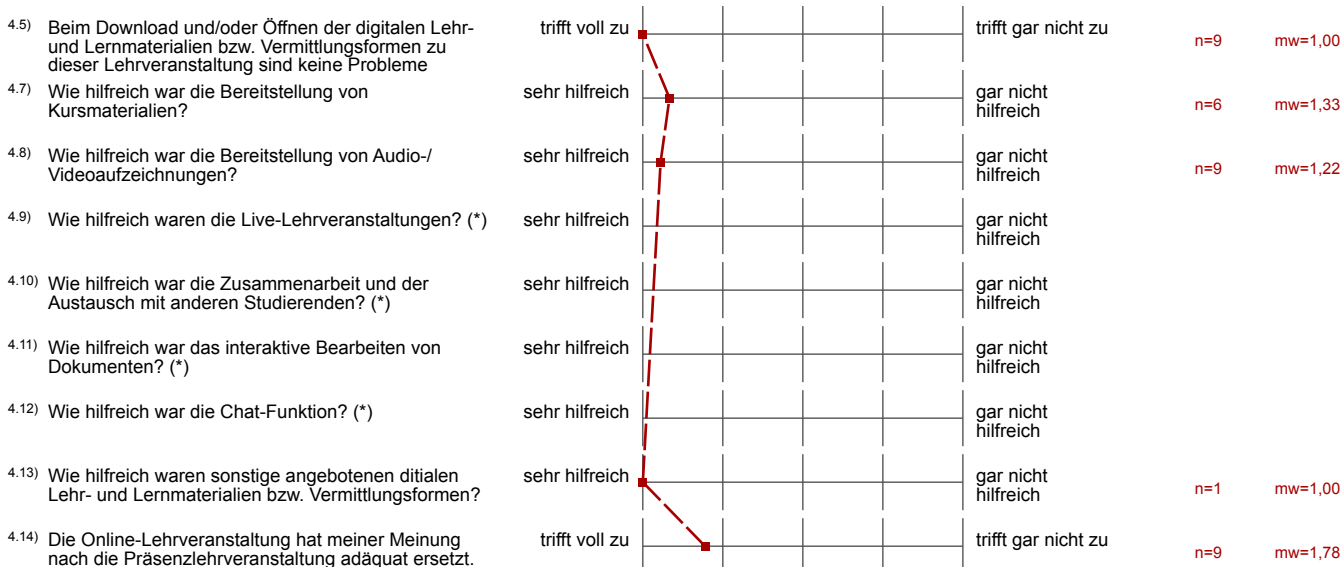
Teilbereich: 01. WiSe 2020/21 Informatik
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Jürgen Geisler
 Titel der Lehrveranstaltung: Mensch-Maschine-Wechselwirkung in der Anthropomatik: Basiswissen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

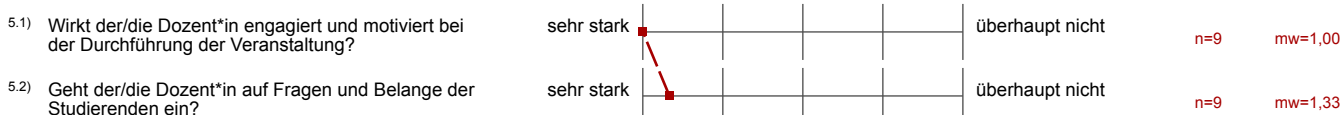
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten



5. Fragen zum/zur Dozent*in



5.3) Der/die Dozent*in hat die Lehrveranstaltung so gestaltet, dass eine hohe Motivation bestand, kontinuierlich daran teilzunehmen.		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,00
5.4) Der/die Dozent*in hat den Lernprozess im digitalen Setting gut unterstützt.		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,22
5.5) Der/die Dozent*in setzt die verwendeten digitalen Medien kompetent in der Veranstaltung ein.		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,22

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt		sehr schlecht	n=9	mw=1,11
--	--	---------------	-----	---------

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zum Studium

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

4. Fragen zu den digitalen Lehrangeboten

4.2) Welche sonstigen digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen wurden Ihnen für die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt?

- Online-Sprechstunde

4.4) Welche sonstigen digitalen Plattformen wurden in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- YouTube (3 Nennungen)
- Youtube (3 Nennungen)

4.15) Welche Aspekte hätten Ihrer Meinung nach besser umgesetzt werden können bzw. welche Aspekte haben Sie vermisst?

- Live Veranstaltung, Interaktion, Discussion
- schnelleres zur Verfügung stellen

4.16) Haben Sie weitere Anmerkungen zu den bereitgestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien bzw. Vermittlungsformen dieser Lehrveranstaltung?

- :)
- Allgemein gut umgesetzt!
- Gute Online-Umsetzung, merkt dass Dozent sonst Studierende miteinbezieht, was unter diesen Umständen nicht möglich
Daher gute Umsetzung aus den gegebenen Möglichkeiten
- Sonst Super Vorlesung!

6. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

6.2) Gut gefallen hat mir insbesondere:

- Der Dozent ist richtig lieb und sehr sehr nett. Ich habe immer sehr viel Spaß mir die Vorlesung anzuschauen! Die Sprechstunden habe ich nicht in Anspruch genommen, da ich den Stoff super verstanden habe und ich keine Fragen hatte. Die Motivation und Freude vom Dozenten zum Lehrstoff finde ich aber wirklich toll und ich will mich gerne für die schöne Umsetzung (trotz Corona-Einschränkungen) bedanken! Machen Sie weiter so! :)
- Online-Sprechstunde, auch wenn ich sie nicht genutzt habe, aber gibt die Möglichkeit Fragen zu stellen
Dozent ist sehr engagiert und motiviert
- Sehr netter Prof :-)
- Trotz der digitalen Lehre wurden die Beispiele in der Veranstaltungen gut umgesetzt und verdeutlicht
- Verwendung von Kamera und Papierzeichnungen
Kreative Erklärmethode mit Objekten (Knetmasse, etc)
Ausführliche Erklärungen
Angebot einer Sprechstunde
Styropor-Kaffeemaschinen-Ball :)

6.3) Nicht gefallen hat mir insbesondere:

- Aufnahme der Vorlesung, keine Live Vorlesung